

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия №1 Центрального района Волгограда"

«Согласовано»

Заместитель директора  
МОУ Гимназия №1 по УВР

 Попова М.Б.

«Утверждаю»

Директор МОУ Гимназия №1

 Цыбанев Н.П.  
« 28 » 08 2026г.

**ПРОГРАММА**  
отряда Юных Инспекторов Движения  
«Зеленый свет»  
на 2026-2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год  
Автор программы: педагог-организатор,  
Елена Петровна Бесхмельница

Волгоград, 2026

## Содержание программы

|    |                                                                                         |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт программы.....                                                                  | 3  |
| 2. | Пояснительная записка.....                                                              | 5  |
| 3. | Цели и задачи программы.....                                                            | 6  |
| 4. | Учебно-тематический план.....                                                           | 9  |
| 5. | Содержание программы.....                                                               | 10 |
| 6. | Ожидаемый результат.....                                                                | 14 |
| 7. | Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в<br>работе с учащимися ..... | 16 |
| 8. | Список литературы.....                                                                  | 17 |
| 9. | Положение.....                                                                          | 18 |

## 1. Паспорт Программы

| Наименование Программы             | Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основание для разработки программы | В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель Программы                     | Практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи Программы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;</li> <li>❖ Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так - же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;</li> <li>❖ Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;</li> <li>❖ Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;</li> <li>❖ Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;</li> <li>❖ Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы         | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые результаты               | <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в гимназическом СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Пояснительная записка

### *Актуальность программы*

1) Сфера образования в гимназии играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 10 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

2) Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Ведь всегда проще устранить причину, чем затем всю жизнь преодолевать ее последствия. А одна из причин того, что ребенок по своей недисциплинированности и безответственности попадает в ДТП, кроется в том, что родители НЕДОсмотрели, воспитатели НЕДОВОспитали, учителя НЕ ДО учили, сотрудники ГИБДД НЕДОорганизовали, водители НЕДОстаточно профессионально повели себя в непредвиденных обстоятельствах. Многие родители сегодня именно на гимназию возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, потому что дети очень много времени проводят в образовательном учреждении. Хотя вклад семьи в процесс воспитания должен быть не менее серьезным и значительным. Только совместными усилиями можно добиться весомых результатов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения,

агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность программы.

**Новизна** программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Она имеет **социально-педагогическую направленность, по уровню освоения** программа носит общекультурный характер, ее **образовательная область** – обществознание.

### 3. Цели и задачи программы

Главная **цель программы** – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, образовательных и *организационно – практических задач*, в число которых входят:

- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так - же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

**Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

#### Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности, ), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

**Возраст учащихся и особенности набора**

Данная программа рассчитана на обучение *детей 11-15 лет*. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. *В группе предполагается 10-25 человек, набор свободный, состав постоянный.*

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана *на один год и содержит всего 32 часа:*

1 год обучения: 1 час в две недели продолжительностью 30 минут;

#### 4. Учебно-тематический план

| №<br>п/<br>п          | Тема                                                                                                                                                    | теори<br>я | практик<br>а | всег<br>о  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
| <b>I</b>              | <b>Юные инспектора движения</b>                                                                                                                         | <b>3</b>   | <b>0,5</b>   | <b>3,5</b> |
| 1                     | Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по Т/Б                                                                               | 0,5        | 0,5          | 1          |
| 2                     | История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД                                                                      | 0,5        | -            | 0,5        |
| 3                     | Права и обязанности юного инспектора движения                                                                                                           | 2          | -            | 2          |
| <b>II</b>             | <b>Транспортные средства и дорожное движение</b>                                                                                                        | <b>4</b>   | <b>2</b>     | <b>6</b>   |
| 1                     | Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы                                                                     | 1          | 1            |            |
| 2                     | Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге                                                                                        | 1          | 1            |            |
| 3                     | История автотранспорта                                                                                                                                  | 1          | -            |            |
| 4                     | ДТП – определение, причины, последствия                                                                                                                 | 1          | -            |            |
| <b>II</b><br><b>I</b> | <b>Изучение правил дорожного движения</b>                                                                                                               | <b>5</b>   | <b>6</b>     | <b>11</b>  |
| 1                     | Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения                                                                          | 1          | -            |            |
| 2                     | Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров                                                                                                   | -          | 1            |            |
| 3                     | Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками                                                                                          | 1          | 1            |            |
| 4                     | Дорожные знаки                                                                                                                                          | 2          | 1            |            |
| 5                     | Линии разметки                                                                                                                                          | -          | 1            |            |
| 6                     | Правила дорожного движения для велосипедистов                                                                                                           | 1          | 1            |            |
| 7                     | тестирование                                                                                                                                            | -          | 1            |            |
| <b>I</b><br><b>V</b>  | <b>Основы медицинских знаний</b>                                                                                                                        | <b>2</b>   | <b>4,5</b>   | <b>6,5</b> |
| 1                     | Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений; (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.) | -          | 2            |            |
| 2                     | Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи                                                                          | 0,5        | 1            |            |
| 3                     | Правила остановки кровотечения. Наложение повязок                                                                                                       | 0,5        | 1,5          |            |
| 4                     | Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)                                                                                          | 1          | -            |            |

| <b>V</b> | <b>Юный водитель</b>                                                                            | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 1        | Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда. | 1         | 0,5      |          |
| 2        | Подготовка велосипеда к эксплуатации<br>экипировка велосипедиста.                               | -         | 0,5      |          |
| 3        | Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом                                    | -         | 2        |          |
| <b>V</b> | <b>Агитационно-массовая работа среди учащихся</b>                                               | -         | 1        | <b>1</b> |
| 1        | Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших и средних классов                      | -         | 1        |          |
|          | <b>Итого</b>                                                                                    | <b>32</b> |          |          |

## 5. Содержание

### I. Юные инспектора движения «Зеленый свет»

#### *1. Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда.*

Знакомство с курсом обучения программы Юные инспектора дорожного движения. Правила техники безопасности на занятиях. Организационные вопросы: выборы командира, название отряда и девиза.

Практическое занятие - изготовление плана работы на год.

#### *2. История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД.*

Информация о первом светофоре, автотранспорте- легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках. Совместная работа ЮИД с ГИБДД.

Практическое занятие - изготовление макетов первого светофора, легкого автомобиля и знака.

#### *3. Права и обязанности юного инспектора движения*

Юный инспектор обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно выполнять задания командира. Изучать правила дорожного движения и точно их соблюдать. Укреплять свое здоровье.

Юный инспектор имеет право:

Участвовать в обсуждениях всех вопросов, относящихся к деятельности отряда. Избирать и быть избранным в отряд ЮИД. Овладев знаниями, умениями, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### II. Транспортные средства и дорожное движение

#### *1. Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы.*

Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановка общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Практические занятия - с помощью макета перекрестка усвоить принципы проезда перекрестка. Провести игру «Мы на перекрестке»

## **2. Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге.**

ПДД для пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, правила перехода дороги. Обход стоящего транспорта обочины. Движение пеших групп и колонн.

Практические занятия – упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

## **3. История автотранспорта.**

Советские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российский автопром. Правила Дорожного Движения и их история.

Практические занятия - сфотографировать на дорогах района автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей.

## **4. Детский дорожно-транспортный травматизм.**

Анализ ДДТТ. Разбор конкретных случаев дорожно–транспортных происшествий, их причина.

# **III. Изучение правил дорожного движения.**

## **1. Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения**

«Пешеход», «Велосипед», «Организованная пешая колонна», «Вынужденная остановка», «Дорога», «Дорожно- транспортное происшествие», «Механическое транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл», «Транспортное средство», «Участник дорожного движения», «Населенный пункт», «Обгон», «Организованная транспортная колонна», «Остановка», «Перекресток», «Регулировщик», «Стоянка», «Тротуар», «Пешеходный переход».

Зачет – контрольные вопросы и взаимопроверка

## **2. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.**

Проблемы безопасности движения, причина дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов. Движение пешеходов в населенном пунктах и вне, правила пешехода дороги, места перехода и проезжей части дороги. Обгон стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки правила поведение в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров, кондуктора и водителя.

Практические занятия- упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

## **3. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками**

Формы регулирования движением; светофорное и регулировщиком. Основные типы светофоров. Значения сигналов светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Практические занятия - упражнения на тренировочной площадке.

## **4. Дорожные знаки**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, приоритета, сервиса,

дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия - сделать зарисовки дорожных знаков, написать их значение.

### **5. Линии разметки**

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двухсторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практические занятия - на тренировочной площадке виды перекрестков, разметку по ним и провести упражнения по переходу дороги в данном месте.

### **6. Правила дорожного движения для велосипедистов**

ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и тормозной путь.

Практические занятия - на тренировочной площадке сделать разметку проезжей части дороги и проводить учебно–тренировочные занятия на велосипедах. Провести наблюдение работы светофора и регулировщика оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научить оценивать скорость и правление движения машин. Выделить «образцовых и нарушителей».

### **7. Тестирование**

Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Учащимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ

#### **IV. Основы медицинских знаний**

**1. Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.)**

Степень ожогов и оказание первой медицинской помощи при них. Степень обморожения и оказании помощи. Отличительные особенности солнечного и теплового удара и оказания помощи. Виды отравлений (пищевые, токсичные, углекислым газом), их признаки и медицинская помощь. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнение. Профилактика осложнений ран, понятие асептика и антисептика, повязки перевязки.

Практические занятия- выполнение задания по карточкам

##### **2. Автомобильная аптечка**

Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи

Практические занятия- Викторина «Что лишнего в дорожной аптечке»

##### **3. Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.**

Научиться останавливать кровотечение, обрабатывать раны и перевязывать, изучить способы транспортировки раненых. Научиться выполнять искусственное дыхание.

##### **4. Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие.)**

Обучающие закрепляют полученные знания и умения, выполняя задания по изученному материалу.

#### **V. Юный водитель**

**1. Велосипед, мопед, скутер как авто - транспортное средство. Изучение материальной части велосипеда**

Определение «велосипеда», «мопед», «скутер» в правилах дорожного движения, его предназначение. Материальная часть велосипеда.

Практические занятия- частичная разборка и сборка велосипеда

##### **2. Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.**

Регулировка велосипеда по росту, регулировка положения седла, руля, центровка руля, центровка переднего колеса относительно руля. Проверка исправности перед выездом: проверка регулировки тормозной системы, проверка на наличие люфтов и не закрученных болтов, настройка переключателей передач, проверка давления в шинах и состояние покрышек, проверка исправностей световых приборов и светоотражателей. А также уровень заряда батарей. Шлем, обувь, одежда, дождевик, аксессуары.

Практические занятия- подготовка велосипеда к выезду. Зарисовка в рабочей тетради экипировка велосипедиста.

##### **3. Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом.**

Езда на тренировочной площадке по указаниям дорожных знаков, движение по кругу, «восьмерка», «полоса препятствий».

#### **V. Агитационно-массовая работа среди школьников.**

**1. Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших и средних классов.**

Беседы: «перекресток у гимназии», «Светофор», «Места пешехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг».

Игры «Живые картинки», «Идем дорогой Верной», «Выбери знак».

## **6.Ожидаемый результат**

### **1. Теоретическая подготовка учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

- историю возникновения дорожного движения и ГАИ-ГИБДД;
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- участников дорожного движения;
- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств;
- основные законы дорожного движения;
- что такое светофор: история появления и т.д.;
- особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
- как действует регулировщик;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений;
- общие принципы оказания первой помощи;
- содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи;
- правила остановки кровотечения;
- правила наложения повязок;
- виды велосипедов, устройство велосипеда;
- правила управления велосипедом.

### **2. Практическая подготовка учащихся.**

**Учащиеся должны научиться:**

- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- определять назначение содержимого аптечки;
- определять тип травмы, полученной при ДТП;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечении;
- накладывать повязки при различных видах травм;
- выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.

### **2. Сформированность общеучебных умений и навыков.**

**Учащийся должен уметь:**

- рационально планировать свою деятельность, чтобы совместить сферы основного образования и дополнительного ущерба для обеих;
- осуществлять сбор, обработку, использование и хранение информации из различных источников;
- мотивировать свою деятельность;

- уметь решать проблемные задачи, возникающие в ходе его творческой деятельности (налаживание контактов для получения необходимой информации и т.д.);
- владеть приемами образного мышления и элементами логического мышления, применять их в процессе обучения;
- доказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией, научиться выходить из затруднительных ситуаций;
- грамотно, литературным языком выражать свои мысли как в устной, так и в письменной речи.

#### **4. Ожидающиеся личностные результаты.**

##### **Учащийся должен:**

- воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- проявлять интерес к дополнительным источникам знания;
- стремиться проявить себя как личность и получить признание окружающих;
- воспитать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- воспитать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности;
- выработать в себе стремление к грамотной речи.

## **7. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися**

### **7.1. Наглядные пособия:**

- ❖ макет светофора;
- ❖ наглядная агитация для родителей и детей (плакаты ПДД);
- ❖ магнитная доска, плакаты, сюжетные картинки;
- ❖ переносные знаки дорожного движения;
- ❖ светофоры, игрушки транспортные.

### **7.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

- ❖ магнитные доски, игрушки транспортные;
- ❖ флажки для перехода улицы.

### **7.3. Дорожные знаки переносные**

### **7.4. Дополнительные материалы:**

- ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ❖ раздаточный материал по теме;
- ❖ детская художественная, методическая литература.

## 8. Список литературы

1. Сигналы светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
4. Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003
5. С.Н. Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Энциклопедия «Все обо всем».

### ❖ Для учащихся

1. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
4. Комментарии к правилам дорожного движения РФ. М. За рулем 2002
5. Газета «Добрая Дорога Детства», «Дорожный патруль сообщает».
6. Детская энциклопедия

**Утверждаю**  
Директор МОУ Гимназия №1  
\_\_\_\_\_ Цыбанев Н.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **1. Общие положения**

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников (гимназистов), которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- ❖ активное содействие школе (гимназии) в воспитании учащихся, выработке у гимназистов активной жизненной позиции.
- ❖ изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- ❖ овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа учащихся в общеобразовательной школе (гимназии).

### **2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИДД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в гимназии.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИДД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

### **3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 11-15 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИДД.

Отряд создается при наличии не менее 10 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе заявления на сборе отряда.

#### **4. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- ❖ Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- ❖ Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- ❖ Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего и среднего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- ❖ Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- ❖ Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

#### **5. Юный инспектор движения имеет право:**

- ❖ Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- ❖ Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
- ❖ Участвовать в патрулировании на улицах по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- ❖ Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные слеты юных инспекторов движения.